



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	التربية الوطنية
2.	رقم المادة	٢٣٠٠١٠٠
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	٠٢
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الآداب
9.	القسم	قسم التاريخ
10.	مستوى المادة	ثالثة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الأول ٢٠١٦/٢٠١٧
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٥

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تعد التربية الوطنية امتداداً عضوياً وظيفياً لفلسفة التربية والتعليم باعتبارها بعداً من أبعاد الإستراتيجية الوطنية للتعليم العالي وتستمد " التربية الوطنية" كمادة علمية تربية لطلبة الجامعات الأردنية من الأصول الاجتماعية الثقافية للمجتمع الأردني العربي الإسلامي، ومن العلوم الأخرى كالعلوم السياسية وعلم الاجتماع، والتاريخ وغيرها. وتتعلق مادة " التربية الوطنية " من مجموعة الثوابت الأردنية وعلى رأسها العقيدة الإسلامية السمحاء. ومبادئ الثورة العربية الكبرى. والدستور الأردني والتجربة الوطنية والقومية والعالمية. والهدف العام من تدريس هذه المادة يتمحور في ثلاثة أبعاد رئيسية هي: ترسيخ الانتماء والولاء والاعتزاز بالوطن أرضاً وشعباً ونظاماً. وتأهيل الطلبة للقيام بأدوارهم المختلفة كمواطنين أردنيين داعمين ومشاركين في مسيرة التنمية الوطنية الشاملة. وإكساب الطلبة مرجعية معرفية مفاهيمية قيمية مهارية تمكنهم من الالتزام بالمواطنة والديمقراطية والسلوك الحضاري.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

1. ترسيخ الانتماء والولاء والاعتزاز بالوطن.
2. تأهيل الطلبة للقيام بأدوارهم المختلفة كمواطنين أردنيين داعمين ومشاركين في مسيرة التنمية الوطنية الشاملة.
3. اكساب الطلبة مرجعية معرفية مفاهيمية قيمة مهارية.
4. تمكين الطلبة من الالتزام بالمواطنة والديمقراطية والسلوك الحضاري.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

1. يمتلك الطلبة مفاهيم الوطنية والانتماء والولاء للوطن.
2. امتلاك الطلبة المؤهلات المختلفة للقيام بأدوارهم المختلفة كمواطنين أردنيين.
3. أن يمتلك الطلاب الوعي الكافي للمشاركة في الحياة الديمقراطية والسياسية.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
١. مدخل لتعريف مفاهيم ومصطلحات عامة: الوطن والوطنية والأمة والقومية والتربية الوطنية والهوية الوطنية. ٢. جغرافية الأردن وحدوده ومدنه وسكانه. ٣. تطور تاريخ الأردن: ٤. النهضة العربية ١٩١٦م. ٥. الإمارة الأردنية ١٩٢١-١٩٤٦م.	الأول والثاني والثالث				الكتاب المقرر التربية الوطنية والمواطنة
١. النضال من أجل الاستقلال. ٢. قيام المملكة الأردنية الهاشمية ١٩٤٦. ٣. الأردن والقضية الفلسطينية. ٤. وحدة الضفتين ١٩٥٠م. ٥. الأردن في عهد الملك الحسين. ٦. إنهاء معاهدة التحالف الأردنية - البريطانية ١٩٥٧م. ٧. الاتحاد العربي ١٩٥٨م. ٨. حرب حزيران ١٩٦٧م ونتائجها على الأردن. ٩. مشروع المملكة العربية المتحدة ١٩٧٢م.	الرابع والخامس والسادس والسابع				الكتاب المقرر مسايق التربية الوطنية
١. العلاقات الأردنية- العربية. ٢. الأردن والحرب العراقية - الإيرانية ٣. مجلس التعاون العربي ٤. حرب الخليج الثانية ١٩٩٠/١٩٩١ ٥. مفاوضات السلام ومعاهدة السلام الأردنية الإسرائيلية ٦. الأردن خلال عهد الملك عبدالله الثاني	الثامن والتاسع والعاشر				الكتاب المقرر التربية الوطنية
١. النظام السياسي الأردني: ٢. التطور الدستوري في الأردن:(القانون الأساسي ١٩٢٨، دستور ١٩٤٧، دستور ١٩٥٢) ٣. تطور الحياة النيابية في الأردن	الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر				الكتاب المقرر التربية الوطنية
١. الميثاق الوطني الأردني ١٩٢٨، ١٩٩١ ٢. السلطات الثلاث: السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية والسلطة القضائية ٣. نشأة الأحزاب السياسية وتطورها دور المؤسسات في التربية الوطنية	الرابع عشر والخامس				الكتاب المقرر التربية الوطنية والمواطنة

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرة
- المحاور
- الوصف الذهني
- نظام المجموعات

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- التقارير
- المشاركة
- الامتحانات

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

لا يوجد

٢٥. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
- المرجع الاساسي: (الكتاب المقرر) علي محافظة وآخرون، التربية الوطنية، دار جرير للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠٠٦.
- عبد المجيد الشناق، مساق التربية الوطنية، عمان، ٢٠٠٦.
- محمد نايف العمامرة وآخرون، التربية الوطنية في الأردن، عمان، ٢٠٠٦.
- إبراهيم ناصر، التربية الوطنية والمواطنة، مكتبة رائد العلمية، عمان، ١٩٩٣.
- أحمد خليف العفيف وآخرون، التربية الوطنية، دار جرير للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠٠٥.
- محمد عبد الكريم محافظة وآخرون، التربية الوطنية، الجامعة الهاشمية، ٢٠٠٧.

26. معلومات إضافية

لا يوجد

اسم منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____ مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____
رئيس القسم: _____ التوقيع: _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع: _____
العميد: _____ التوقيع: _____

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية